

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для обучающихся по направлению подготовки  
**35.03.04 «Агрономия»**  
профилю «Агрономия», «Защита растений», «Плодоовощеводство»  
(уровень бакалавриата)

**Ставрополь, 2017**

УДК 378.147(076)

ББК 74.58(я73)

Г72

#### **Составители:**

*Есаулко А.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор*  
*Власова О.И., доктор сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Цховребов В.С., доктор сельскохозяйственных наук, профессор*  
*Дорожко Г. Р., доктор сельскохозяйственных наук, профессор*  
*Барабаш И.П., доктор сельскохозяйственных наук, профессор*  
*Войсковой А.И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор*  
*Голубь А.С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Сигида М.С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Романенко Е.С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Шутко А.П., доктор сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Стукало В.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Мазнищина Л.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Трубачева Л.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Вольтерс И.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Тутуржанс Л.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Дрепа Е.Б., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Никифорова А.М., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*  
*Селиванова М.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*

#### **Рецензент:**

*Годунова Е.И. – доктор сельскохозяйственных наук, профессор*

Г72

Государственная итоговая аттестация: учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профили «Агрономия», «Защита растений», «Плодоовощеводство» (уровень бакалавриата) / А. Н. Есаулко, О. И. Власова, В. С. Цховребов [и др.]. – Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. – 67 с.

Учебно-методические указания отражают формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации, содержат рекомендации и требования обучающимся по подготовке к государственному экзамену, по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.

*Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией факультета агробиологии и земельных ресурсов.*

УДК 378.147(076)  
ББК 74.58(я73)

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся .....	5
1.2 Требования к результатам освоения программы бакалавриата .....	6
1.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации .....	10
1.4 Виды итоговых аттестационных испытаний.....	13
2 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	15
2.1 Подготовка к государственному экзамену.....	15
2.2 Порядок и процедура проведения государственного экзамена.....	15
2.3 Критерии оценки государственного экзамена.....	18
2.4 Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену.....	19
3 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ.....	29
3.1 Общие требования к бакалаврской работе.....	29
3.2 Структура бакалаврской работы.....	32
3.3 Требования к содержанию бакалаврской работы .....	33
3.4 Правила оформления бакалаврской работы .....	38
3.5 Порядок представления и защиты бакалаврской работы.....	39
3.6 Критерии оценки бакалаврской работы.....	41
3.7 Примерная тематика бакалаврских работ .....	44
4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	56

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Уставом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методические указания об государственной итоговой аттестации выпускников факультета агробиологии и земельных ресурсов очной и заочной форм обучения ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» распространяется на обучающихся направления 35.03.04 Агрономия очной и заочной форм обучения.

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

### *1. Производственно-технологическая деятельность:*

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых

вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;  
проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;  
уточнение системы растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;  
проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее хранения;  
реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовление грубых и сочных кормов.

## *2. Научно-исследовательская деятельность:*

сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;

математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

участие во внедрении результатов исследований и разработок;

подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;

участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

## **1.2 Требования к результатам освоения программы бакалавриата**

Выпускник по направлению 35.03.04 - Агронимия, освоивший программу бакалавриата по ГЭК, должен обладать следующими компетенциями:

### **общефессиональными компетенциями:**

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

### **научно-исследовательская деятельность:**

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

**вузовские компетенции (профиль Агрономия):**

способностью организовать комплекс мероприятий для проведения орошения и мелиорации земель (ВК – 2);

способностью анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия для защиты сельскохозяйственных культур и культивируемых грибов от вредителей и болезней (ВК – 3);

способностью определять систематическую принадлежности вредных, полезных насекомых, нематод по их морфологическим и биологическим признакам, планировать систему защитных мероприятий (ВК – 4);

способностью применять основы планирования, организации и оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий (ВК -7).

**вузовские компетенции (профиль Защита растений):**

способностью определять систематическую принадлежность возбудителей болезней, микроскопических грибов, планировать систему защитных мероприятий, владеть методами выращивания грибов (ВК – 2);

способностью определять систематическую принадлежность вредных и

полезных насекомых, планировать систему защитных мероприятий, разрабатывать рекомендации по охране и разведению полезных насекомых (ВК – 3);

способностью применять разнообразные подходы к повышению устойчивости агроценозов к болезням и вредителям, составлять прогнозы развития вредных объектов, умение провести экспертизу подкарантинных материалов (ВК – 4);

способностью оценить уровень экологической опасности пестицидов и владеть методами их безопасного применения (ВК – 5);

способностью применять основы планирования, организации и оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий (ВК -6).

**вузовские компетенции (профиль Плодоовощеводства):**

способностью анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия для защиты сельскохозяйственных культур и культивируемых грибов от вредителей и болезней (ВК-3);

способностью организовать технологию выращивания овощных культур закрытого и открытого грунта (ВК – 4);

способностью организовать технологию выращивания плодовых культур и подбор посадочного материала (ВК – 6);

способностью организовать технологию выращивания и переработку винограда (ВК – 6);

способностью применять основы планирования, организации и оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий (ВК -7).

Выпускник по направлению 35.03.04 - Агрономия, освоивший программу бакалавриата по выпускной квалификационной работе, должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями:**

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние,



адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6).

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

**вузовские компетенции (профиль Агрономия):**

способностью применять основы планирования, организации и оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий (ВК-7).

**вузовские компетенции (профиль Защита растений):**

способностью определять систематическую принадлежность вредных и полезных насекомых, планировать систему защитных мероприятий, разрабатывать рекомендации по охране и разведению полезных насекомых (ВК -3);

способностью применять разнообразные подходы к повышению устойчивости агроценозов к болезням и вредителям, составлять прогнозы развития вредных объектов, умение провести экспертизу подкарантинных материалов (ВК -4);

способностью применять основы планирования, организации и оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий (ВК -6);

**вузовские компетенции (профиль Плодоовощеводства):**

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ВК-2);

способностью организовать технологию выращивания овощных культур закрытого и открытого грунта (ВК-4);

способностью организовать технологию выращивания плодовых культур и подбор посадочного материала (ВК-6);

способностью применять основы планирования, организации и оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий (ВК-7);

способностью организовать технологию выращивания и переработку винограда (ВК-8).

### **1.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования (ч. 6 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации Университетом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- государственная итоговая аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- обеспечивается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20

минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания включая защиту выпускной квалификационной работы:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля,

компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Обучающиеся, непрошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия не позднее 7 рабочих дней после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, непрошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, непрошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не прошедший государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из университета с выдачей им справок об обучении как не выполнившим обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, непрошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период

времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. Для проведения государственной итоговой аттестации и апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

#### **1.4 Виды итоговых аттестационных испытаний**

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- государственный экзамен.
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – бакалаврская работа;

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника направления 35.03.04 Агрономия, определяется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников вуза» и указывается в Настоящей программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 35.03.04 Агрономия разрабатывается на основании требований ФГОС ВО выпускающими кафедрами с участием методических комиссий факультета агробиологии и земельных ресурсов и факультета экологии и ландшафтной архитектуры, рассматривается на заседании методического совета университета и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе не менее чем за полгода до проведения аттестационных испытаний.

Изменения и дополнения в Программу государственной итоговой аттестации могут вноситься выпускающими кафедрами не менее чем за полгода до проведения аттестационных испытаний. Изменения и дополнения так же проходят процедуру рассмотрения и утверждения на заседаниях

методических комиссий факультетов, методического совета университета и проректора по учебной работе.

Выпускной квалификационной работой магистра является магистерская диссертация, содержащая обобщенные изложения результатов самостоятельного научного исследования, теоретических или прикладных задач по видам профессиональной деятельности (проектно-технологическая, научно-исследовательская).

Бакалаврская работа призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, обобщении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Тема бакалаврской работы определяется выпускающей кафедрой в рамках направления подготовки, наименования бакалаврской программы и научных исследований кафедры. Утверждение темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится в начале первого семестра обучения. Выбор темы осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве, возможности получения и сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учета места проведения научно-исследовательской работы и личных интересов студентов.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) в порядке, установленном вузом.

## **2 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1 Подготовка к государственному экзамену**

По результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Агрономия» проводится государственный экзамен в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

Государственный экзамен проводится перед защитой выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ).

Государственный экзамен проводится по программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающими кафедрами (агрохимии и физиологии растений; почвоведения им. В.И. Тюльпанова, общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева, производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, химия и защита растений) и ежегодно пересматривается учебно-методической комиссией факультета, утверждается деканом факультета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование (предэкзаменационная консультация) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

К участию в государственном экзамене допускаются студенты, не имеющие академической задолженности. По решению экзаменационной комиссии государственный экзамен может проводиться за один или несколько дней в зависимости от количества студентов, допущенных для его прохождения.

Общее количество экзаменационных билетов должно быть не меньше количества студентов, допущенных к прохождению государственного экзамена.

### **2.2 Порядок и процедура проведения государственного экзамена**

Прием государственных экзаменов проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК, комиссия) с участием не менее двух третей от числа членов комиссии и обязательном участии председателя ГЭК. В день комиссия проводит не более двух заседаний. При этом на каждом заседании заслушивает не более 25 студентов. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются закрытыми, т.е. в аудитории могут присутствовать только председатель, члены ГЭК (согласно приказу об утверждении состава ГЭК) и допущенные к государственной итоговой аттестации студенты (исключения составляют лица сопровождающее

обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, определенные по заранее поданному заявлению).

Не менее чем за неделю до начала работы комиссии секретарь ГЭК доводит до сведения председателя и членов комиссии график ее работы (дата, время, аудитория).

Деканат составляет график распределения выпускников по дням работы ГЭК и на его основе оформляет рабочие экзаменационные ведомости для каждого члена комиссии и сводные экзаменационные ведомости для секретаря.

Секретарь ГЭК совместно с деканатом формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК (Положение о ГИА, Программу ГИА по образовательной программе, приказ об утверждении состава ГЭК, зачетные книжки, рабочие экзаменационные ведомости, сводные экзаменационные ведомости, программы государственных экзаменов, экзаменационные бланки, проекты протоколов).

При проведении государственного экзамена на каждого выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием номера билета, перечня вопросов и результата его ответа. Протоколы заседаний ГЭК оформляются при помощи технических средств, установленных в аудитории, в которых проходит заседания или заполняются шариковой ручкой с синими чернилами в заранее подготовленный шаблон. В шаблоне протокола при помощи технических средств заполняются сведения о студенте и общая информация о председателе и членах ГЭК. Каждый протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК. После проведения государственной итоговой аттестации протоколы сшиваются в книги и предаются в архив Университета.

Перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель комиссии знакомит присутствующих с приказом об утверждении состава ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК, предупреждает студентов и членов ГЭК, о том, что во время ее проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ГЭК.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Процедура проведения государственного экзамена.

После вступительной части в аудитории остается определённое председателем ГЭК количество студентов. Студенты по одному подходят к столу, на котором разложены экзаменационные билеты, берут экзаменационный билет и называют его номер секретарю, получают экзаменационный бланк и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы



экзаменационного билета делается на специальных проштампованных печатью факультета листах – экзаменационных бланках. На подготовку студентам предоставляется от 30 до 60 минут, о чем они заранее предупреждаются. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их личному заявлению продолжительность подготовки к ответу увеличивается не более чем на 20 минут.

По истечении времени, отведенного для подготовки к ответу, секретарь по согласованию с председателем ГЭК устанавливает очередность приглашения студентов для ответа. Секретарь приглашает студента для ответа, а затем приглашает в аудиторию следующего студента. Право выбора порядка ответа предоставляется студенту. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. После того как студент закончил отвечать по вопросам экзаменационного билета председатель ГЭК предлагает членам ГЭК задать дополнительные вопросы. Завершив ответ, студент покидает аудиторию. Каждый член комиссии принимает решение по оценке результата устного ответа выпускника и фиксирует его в своей рабочей экзаменационной ведомости.

После того, как последний студент закончил ответ и вышел из аудитории комиссии приступает к обсуждению и выставлению оценок. Итоговая оценка определяется посредством обсуждения мнений членов комиссии. При проведении обсуждения председатель комиссии обладает правом решающего голоса. По завершению обсуждения секретарь по согласованию с председателем ГЭК приглашает в аудиторию студентов для объявления оценок.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался не разрешенными программой государственного экзамена справочными материалами, средствами связи, члены комиссии принимают решение об удалении выпускника с экзамена с дальнейшим внесением в протокол государственной экзаменационной комиссии запись «Удален».

В конце каждого заседания комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка.

Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку студента. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК. Зачетная книжка подписывается председателем, всеми присутствующими на заседании комиссии членами ГЭК и секретарем (при наличии места для подписи секретаря).

Сводная экзаменационная ведомость и зачетные книжки студентов передаются в деканат.

Выставленные оценки комиссией не пересматриваются.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о несогласии с результатами государственного экзамена.

### 2.3 Критерии оценки государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 35.03.04 «Агрономия» профили «Агрономия», «Защита растений», «Плодоовощеводство» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Каждый экзаменационный билет содержит 1 теоретический вопрос, который раскрывает 10 дополнительных подвопросов.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен. Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку.

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Таблица 1 – Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена

Содержание билета	Количество баллов, max
Программа содержания вопроса:	
Вопрос №1	10
Вопрос №2	10
Вопрос №3	10
Вопрос №4	10
Вопрос №5	10
Вопрос №6	10
Вопрос №7	10
Вопрос №8	10
Вопрос №9	10
Вопрос №10	10
Итого	100

### ***Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний)***

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

20-29 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

10-19 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-9 баллов дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

## **2.4 Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению 35.03.04 «Агрономия» по профилям «Агрономия», «Защита растений», «Плодоовощеводство» разрабатывается выпускающими кафедрами (агрохимии и физиологии растений; почвоведения им. В.И. Тюльпанова, общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева, производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, химия и защита растений), утверждается учебно-методической комиссией факультета агробиологии и земельных ресурсов и включается в программу государственной итоговой аттестации. Примерный перечень вопросов охватывает все компетенции, выносимые на государственный экзамен

## Профиль «Агрономия»

1. Биологические особенности и технология производства зерна озимой пшеницы, выращиваемой по гороху, в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

2. Биологические особенности и технология производства зерна озимой пшеницы, выращиваемой по черному пару, в крайне засушливой зоне на светло-каштановой почве при проявлении эрозии.

3. Биологические особенности и технология производства зерна озимой пшеницы, выращиваемой по кукурузе на силос, в условиях зоны неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

4. Биологические особенности и технология производства зерна озимой пшеницы, выращиваемой в повторном посеве, в засушливой зоне на черноземе южном.

5. Биологические особенности и технология производства зерна яровой пшеницы, выращиваемой по кукурузе на зерно в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

6. Биологические особенности и технология производства зерна озимого ячменя, выращиваемого по кукурузе на зерно в зоне неустойчивого увлажнения на темно-каштановой почве.

7. Биологические особенности и технология производства зерна озимого ячменя, выращиваемого по озимой пшенице, в зоне неустойчивого увлажнения на темно-каштановой почве при проявлении эрозии.

8. Биологические особенности и технология производства зерна ярового ячменя, выращиваемого по кукурузе на зерно, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

9. Биологические особенности и технология производства зерна овса, выращиваемого по озимой пшенице, в засушливой зоне на черноземе южном.

10. Биологические особенности и технология производства зерна гречихи, выращиваемой в пожнивном посеве в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

11. Биологические особенности и технология производства зерна озимой тритикале, выращиваемого по кукурузе на силос, в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

12. Биологические особенности и технология производства зерна кукурузы, выращиваемой по озимому ячменю в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

13. Биологические особенности и технология производства зерна кукурузы, выращиваемой по сахарной свекле в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

14. Биологические особенности и технология производства кукурузы на силос, выращиваемой по яровому ячменю, в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

15. Биологические особенности и технология производства кукурузы на силос в бессменных посевах в зоне достаточного увлажнения на черноземе выщелоченном.

16. Биологические особенности и технология производства зерна проса, выращиваемого по озимой пшенице в основном посеве в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

17. Биологические особенности и технология производства зерна проса, выращиваемого в пожнивном посеве, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

18. Биологические особенности и технология производства сорго на зерно, выращиваемого по кукурузе на зерно, в условиях засушливой зоны на темно-каштановых почвах.

19. Биологические особенности и технология производства зерна гороха, выращиваемого по озимой пшенице на черноземе обыкновенном в зоне неустойчивого увлажнения.

20. Биологические особенности и технология производства семян сои, выращиваемой по кукурузе на зерно на черноземе обыкновенном в зоне неустойчивого увлажнения.

21. Биологические особенности и технология производства зерна сои, выращиваемой по озимому ячменю, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

22. Биологические особенности и технология производства маслосемян озимого рапса, выращиваемого по озимому ячменю, в условиях зоны неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

23. Биологические особенности и технология производства маслосемян горчицы сизой, выращиваемой по озимому ячменю в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

24. Биологические особенности и технология производства маслосемян подсолнечника, выращиваемого по озимой пшенице, в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

25. Биологические особенности и технология производства маслосемян льна масличного, выращиваемого по озимому ячменю, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

26. Биологические особенности и технология производства картофеля, выращиваемого по озимому ячменю, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном при орошении.

27. Биологические особенности и технология производства картофеля летней посадки, возделываемого по промежуточным культурам, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

28. Биологические особенности и технология производства сахарной свеклы, выращиваемой по озимой пшенице, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

29. Биологические особенности и технология производства семян сахарной свеклы, выращиваемой по озимому ячменю, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

30. Биологические особенности и технология производства люцерны на семена в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном в условиях орошения.

31. Биологические особенности и технология производства сена суданской травы в условиях зоны неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

32. Биологические особенности и технология производства сена эспарцета в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

33. Биологические особенности и технология производства сена люцерны в зоне достаточного увлажнения на черноземе выщелоченном.

34. Биологические особенности и технология производства ранневесенних многокомпонентных смесей на зеленый корм, выращиваемых по кукурузе на зерно в засушливой зоне на черноземе обыкновенном при орошении.

35. Биологические особенности и технология производства бахчевых культур, выращиваемых по озимой пшенице, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

### **Программное содержание государственного экзамена по профилю «Агрономия»**

1. Ботаническая классификация и биологические особенности культуры. Районированные сорта и гибриды.

2. Агрофизическая и агрохимическая характеристика почвы.

3. Размещение культуры в севообороте.

4. Система обработки почвы под культуру: (агротехнические сроки, способы и приемы обработки, состав агрегатов др.). Меры борьбы с дефляцией, водной эрозией почвы, другими неблагоприятными факторами.

5. Виды, формы, нормы, дозы, способы и сроки внесения удобрений.

6. Посевные качества семян и подготовка их к посеву.

7. Интегрированная защита растений от вредителей, болезней и сорняков.

8. Мероприятия по уходу за растениями. Сроки и способы уборки урожая.

9. Организация семеноводства и основные требования к качеству продукции по ГОСТу. Послеуборочная доработка продукции.

10. Экономика и организация производства продукции культуры.

### **Профиль «Защита растений»**

1. Биологические особенности и технология производства зерна озимой пшеницы, выращиваемой по гороху, в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

2. Биологические особенности и технология производства зерна озимой пшеницы, выращиваемой по черному пару, в крайне засушливой зоне на светло-каштановой почве.

3. Биологические особенности и технология производства зерна озимой пшеницы, выращиваемой по кукурузе на силос, в условиях зоны неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

4. Биологические особенности и технология производства зерна яровой пшеницы, выращиваемой по кукурузе на зерно в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

5. Биологические особенности и технология производства зерна озимого ячменя, выращиваемого по кукурузе на зерно в зоне неустойчивого увлажнения на темно-каштановой почве.

6. Биологические особенности и технология производства зерна ярового ячменя, выращиваемого по кукурузе на зерно, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

7. Биологические особенности и технология производства зерна кукурузы, выращиваемой по озимому ячменю в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

8. Биологические особенности и технология производства кукурузы на силос, выращиваемой по яровому ячменю, в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

9. Биологические особенности и технология производства зерна проса, выращиваемого по озимой пшенице в основном посеве в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

10. Биологические особенности и технология производства зерна проса, выращиваемого в пожнивном посеве, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

11. Биологические особенности и технология производства зерна гороха, выращиваемого по озимой пшенице на черноземе обыкновенном в зоне неустойчивого увлажнения.

12. Биологические особенности и технология производства семян сои, выращиваемой по кукурузе на зерно на черноземе обыкновенном в зоне неустойчивого увлажнения.

13. Биологические особенности и технология производства семян озимого рапса, выращиваемого по озимому ячменю, в условиях зоны неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

14. Биологические особенности и технология производства семян горчицы сизой, выращиваемой по озимому ячменю в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

15. Биологические особенности и технология производства семян подсолнечника, выращиваемого по озимой пшенице, в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

16. Биологические особенности и технология производства семян льна масличного, выращиваемого по озимому ячменю, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

17. Биологические особенности и технология производства картофеля, выращиваемого по озимому ячменю, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

18. Биологические особенности и технология производства картофеля летней посадки, возделываемого по промежуточным культурам, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

19. Биологические особенности и технология производства сахарной свеклы, выращиваемой по озимой пшенице, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

20. Биологические особенности и технология производства люцерны на семена в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

21. Биологические особенности и технология производства сена эспарцета в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

22. Биологические особенности и технология производства риса в зоне достаточного увлажнения на черноземе обыкновенном.

23. Биологические особенности и технология производства бахчевых культур, выращиваемых по озимой пшенице, в засушливой зоне на каштановой почве.

24. Биологические особенности и технология производства томата посевного в условиях открытого грунта в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

25. Биологические особенности и технология производства томата посевного в условиях защищенного грунта.

26. Биологические особенности и технология производства огурца посевного в условиях открытого грунта в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

27. Биологические особенности и технология производства огурца посевного в условиях защищенного грунта.

28. Биологические особенности и технология производства капусты в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

29. Биологические особенности и технология производства лука в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

30. Биологические особенности семечковых культур и технология производства плодов в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

31. Биологические особенности косточковых культур и технология производства плодов в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

32. Биологические особенности и технология производства земляники в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

33. Биологические особенности и технология производства малины и смородины в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном

34. Биологические особенности и технология производства винограда в засушливой зоне на светло-каштановых почвах.

35. Биологические особенности и технология производства розы в условиях защищенного грунта.



## **Программное содержание государственного экзамена по профилю «Защита растений»**

1. Ботаническая классификация и биологические особенности культуры. Районированные сорта и гибриды.
2. Агрофизическая и агрохимическая характеристика почвы.
3. Размещение культуры в севообороте.
4. Система обработки почвы под культуру (агротехнические сроки, способы и приемы обработки, состав агрегатов др.).
5. Виды, формы, нормы, дозы, способы и сроки внесения удобрений.
6. Посевные качества семян (посадочного материала) и подготовка их к посеву (посадке).
7. Интегрированная защита растений от вредителей, болезней и сорняков:
  - 7.1 Экономически значимые болезни, вредители, сорняки (симптомы (морфология) биология, вредоносность).
  - 7.2 Методы их учета, понятие о распространенности и развитии болезни, экономическом пороге вредоносности.
  - 7.3 Система интегрированной защиты культуры и комплекса вредных организмов.
8. Мероприятия по уходу за растениями. Сроки и способы уборки урожая.
9. Организация семеноводства и основные требования к качеству продукции по ГОСТу. Послеуборочная доработка продукции.
10. Экономика и организация производства продукции культуры.

### **Профиль «Плодоовощеводство»**

1. Биологические особенности и технология производства зерна озимой пшеницы, выращиваемой по гороху, в засушливой зоне на темно-каштановой почве.
2. Биологические особенности и технология производства зерна озимой пшеницы, выращиваемой по кукурузе на силос, в условиях зоны достаточного увлажнения на черноземе выщелоченном.
3. Биологические особенности и технология производства зерна озимого ячменя, выращиваемого по озимой пшенице, в зоне неустойчивого увлажнения на темно-каштановой почве.
4. Биологические особенности и технология производства зерна гороха, выращиваемого по озимой пшенице на черноземе обыкновенном в зоне неустойчивого увлажнения.
5. Биологические особенности и технология производства кукурузы на силос, выращиваемой по яровому ячменю, в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

6. Биологические особенности и технология производства зерна кукурузы, выращиваемой по сахарной свекле в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

7. Биологические особенности и технология производства семян сои, выращиваемой по кукурузе на зерно на черноземе обыкновенном в зоне неустойчивого увлажнения.

8. Биологические особенности и технология производства зерна ярового ячменя, выращиваемого по кукурузе на зерно, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

9. Биологические особенности и технология производства люцерны на семена в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

10. Биологические особенности и технология производства маслосемян озимого рапса, выращиваемого по озимому ячменю, в условиях зоны неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

11. Биологические особенности и технология производства маслосемян подсолнечника, выращиваемого по озимой пшенице, в засушливой зоне на темно-каштановой почве.

12. Биологические особенности и технология производства картофеля, выращиваемого по озимому ячменю, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

13. Биологические особенности и технология производства картофеля летней посадки, возделываемого по промежуточным культурам, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

14. Биологические особенности и технология производства бахчевых культур, выращиваемых по озимой пшенице, в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

15. Биологические особенности и технология производства томата по сахарной свёкле в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

16. Биологические особенности и технология производства огурца по озимому ячменю в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

17. Биологические особенности и технология производства поздней белокочанной капусты безрассадным способом по пшенице озимой в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе выщелоченном.

18. Биологические особенности и технология производства ранней белокочанной капусты рассадным способом по однолетним травам в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

19. Биологические особенности и технология производства свёклы столовой по озимой пшенице в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе южном.

20. Биологические особенности и технология производства свёклы столовой по яровому ячменю в зоне достаточного увлажнения на черноземе выщелоченном.

21. Биологические особенности и технология производства моркови по луку репчатому на богаре в зоне достаточного увлажнения на темно-каштановых почвах.

22. Биологические особенности и технология производства лука репчатого из семян, выращиваемого по яровому ячменю в зоне неустойчивого увлажнения на темно-каштановых почвах.

23. Биологические особенности и технология производства перца сладкого по многолетним травам в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе южном.

24. Биологические особенности и технология производства баклажана по озимой пшенице в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

25. Биологические особенности и технология производства томата в условиях защищенного грунта шестой световой зоны.

26. Биологические особенности и технология производства огурца в условиях защищенного грунта шестой световой зоны.

27. Биологические особенности и конвейерное выращивание зеленых культур в условиях защищенного грунта способом малообъемной гидропоники.

28. Биологические особенности и технология производства малины в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

29. Биологические особенности и технология производства смородины и крыжовника в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе южном.

30. Биологические особенности и технология производства земляники в зоне неустойчивого увлажнения на темно-каштановых почвах.

31. Биологические особенности и технология производства земляники в зоне достаточного увлажнения на черноземе выщелоченном.

32. Биологические особенности и технология производства косточковых пород в зоне неустойчивого увлажнения на черноземе обыкновенном.

33. Биологические особенности и технология производства семечковых пород в зоне достаточного увлажнения на черноземе выщелоченном.

34. Биологические особенности и технология производства винограда столовых сортов в засушливой зоне на темно-каштановых почвах.

35. Биологические особенности и технология производства винограда технических сортов в крайне засушливой зоне на каштановых почвах.

### **Программное содержание государственного экзамена по профилю «Плодоовощеводство»**

1. Ботаническая классификация и биологические особенности культуры. Районированные сорта и гибриды.

2. Агрофизическая и агрохимическая характеристика почв или субстрата.

3. Размещение культуры в севообороте или культуурообороте.

4. Система обработки почвы под культуру: (агротехнические сроки, способы и приемы обработки, состав агрегатов др.).

5. Виды, формы, нормы, дозы, способы и сроки внесения удобрений.

6. Посевные качества семян и подготовка их к посеву (или посадочного материала и подготовка их к посадке).

7. Интегрированная защита растений от вредителей, болезней и сорняков.

8. Мероприятия по уходу за растениями. Сроки и способы уборки урожая.

9. Организация семеноводства (питомниководства) и основные требования к качеству продукции по ГОСТу. Послеуборочная доработка продукции.

10. Экономика и организация производства продукции культуры.

## **3 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

### **3.1 Общие требования к бакалаврской работе**

Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (далее - «Положение») разработано в целях установления общего порядка выполнения и защиты бакалаврских работ обучающимися выпускных курсов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (далее - «СтГАУ», «Университет») по очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Образовательными стандартами направлений подготовки/специальностей (ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»;
- ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- Уставом ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ.

Выполнение бакалаврской работы обучающимися выпускных курсов СтГАУ является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации.

Бакалаврская работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: бакалаврская работа для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата;

Основными задачами выполнения бакалаврской работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении практических

задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников;

- развития навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении проблем междисциплинарного характера;

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки использование их при решении профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;

- подготовка обучающихся к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося.

- выявление степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе;

- овладение навыками сбора, обработки и анализа информации для написания и защиты бакалаврской работы.

Содержание бакалаврской работы должно отражать виды профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся.

Выпускной квалификационной работой для обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» является бакалаврская работа.

Бакалаврская работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок организации, выполнения, контроля, бакалаврской работы отражен в Положении о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Бакалаврская работа выполняется студентом под руководством профессора, доцента, старшего преподавателя выпускающих кафедр (агрохимии и физиологии растений; почвоведения им. В.И. Тюльпанова, общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева, производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, химия и защита растений). Допускается 2 руководителя бакалаврской работы.

Выполнение бакалаврской работы проводится по следующим этапам:

1. Определение темы бакалаврской работы
2. Написание заявления с просьбой закрепления темы и руководителя бакалаврской работы (Приложение 1).

3. Согласование темы бакалаврской работы с руководителем.

4. Составление задания (Приложение 2) и календарного графика выполнения бакалаврской работы (Приложение 3) с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения.

5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.

6. Проведение научных и проектно-производственных исследований по выбранной теме.

7. Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдается руководителем бакалаврской работы.

8. Оформление бакалаврской работы.

9. Представление бакалаврской работы руководителю для окончательной проверки, в том числе на объем заимствований (Приложение 4), и получения отзыва (Приложение 5).

10. Подготовка доклада и при необходимости демонстрационного или презентационного материала.

11. Предварительная защита бакалаврской работы на выпускающей кафедре.

12. Получение рецензии на бакалаврскую работу (Приложение 6).

13. Получение допуска к защите на выпускающей кафедре.

14. Передача электронного варианта бакалаврской работы в формате pdf и письменного согласия на размещение бакалаврской работы в электронно-библиотечной системе университета (Приложение 7) руководителю бакалаврской работы. Размещение руководителем бакалаврской работы обучающегося в электронно-библиотечной системе университета.

15. Передача оформленной бакалаврской работы с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.

16. Защита бакалаврской работы на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Все бакалаврские работы, вне зависимости от формы обучения, подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат. СтГАУ». Доля авторского текста (оригинальность) в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат. СтГАУ» в бакалаврской работе должна составлять не менее 40 %. Из текстовых материалов бакалаврской работы, загружаемых в систему «Антиплагиат. СтГАУ» для проверки, с целью исключения из них элементов, снижающих достоверность анализа и не относящихся к основным результатам выполненной обучающимся бакалаврской работы, рекомендуется исключать титульный лист, содержание, библиографический список.

Результаты автоматического анализа бакалаврской работы в виде отчета о степени оригинальности, сформированного в системе «Антиплагиат. СтГАУ», подлежат анализу со стороны руководителя и отражаются им в заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы. В заключении приводятся результаты автоматического анализа системой «Антиплагиат. СтГАУ», а также обоснованное мнение руководителя бакалаврской работы об их достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы.

Текст бакалаврской работы, за исключением текста, содержащего сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Бакалаврская работа подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования бакалаврская работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, на которой выполнена работа. Рецензент проводит анализ бакалаврской работы и представляет письменную рецензию.

### **3.2 Структура бакалаврской работы**

Бакалаврская работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, текст (введение, основная часть, заключение), список использованных источников литературы, приложения.

Титульный лист является первой страницей (Приложение 8).

Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

Введение содержит обоснование выбранной темы, ее актуальности.

Основной текст представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по теме исследования в целом, перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой.

Список использованных источников литературы должен содержать все использованные обучающимся источники научной и технической литературы и документации.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы. В тексте бакалаврской работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Бакалаврская работа должна быть представлена в машинописном виде объемом 45-60 страниц.

#### **Содержание работы**

Титульный лист (1 стр.)

Содержание (1стр.).

Введение (1-2 стр.).

1. Обоснование темы (Обзор литературы) (8-12 стр.).

2. Характеристика места исследований (4-6 стр.).

2.1. Климат

2.2. Почвенно-агрохимическая характеристика.



3. Цель, задачи, методики исследований (2-3 стр.).
  4. Технология возделывания культуры (4-6 стр.).
    - 4.1 Биологические особенности.
    - 4.2 Агротехника.
  5. Результаты исследований (18-20 стр.).
    - 5.1 Погодные условия в годы проведения опытов
    - 5.2 Биологические особенности вредных объектов (для профиля «Защита растений»)
    - 5.3 и т.д.
  6. Экономическое обоснование (2 стр.)
  7. Охрана окружающей среды (3-4 стр.).
  8. Безопасность жизнедеятельности на производстве (2-3 стр.)
- Заключение (1-2 стр.).  
Библиографический список (3-6 стр.)  
Приложение

### 3.3 Требования к содержанию бакалаврской работы

Бакалаврская работа должна полностью соответствовать утвержденной теме.

**Титульный лист.** Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по форме, приведенной в приложении 8, визируется руководителем работы, консультантами по разделам, подписывается заведующим кафедрой.

**Введение.** Описывается состояние отрасли в почвенно-климатической зоне края, дается обоснование актуальности выбранной темы и необходимости проведения исследований. **По объему занимает 1-2 страницы текста.**

**1. Обоснование темы (Обзор литературы).** Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. **Обзор литературы включает не менее 30 источников, из которых не менее 40% должны быть за последние 5 лет.** При изучении литературы главное внимание должно быть обращено не столько на руководства и учебники, которые прорабатывались в процессе обучения в вузе, сколько на современные монографии, статьи в научных и научно-производственных журналах, научных сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций.

При написании обзора литературы ссылки на литературные источники в дипломной работе должны делаться так, как принято в научной литературе – с указанием фамилии авторов, их инициалов и года издания. Например: «Ежегодное обогащение почвы фиксированным азотом, содержащимся в корневых остатках многолетних трав, можно в среднем оценить в размере 80-100 кг на 1 га пашни (Д.Н. Прянишников, 1945; А.В. Соколов, 1957)». Или: «По расчетам Д.Н. Прянишникова (1945), А.В. Соколова (1957) ежегодное

обогащение почвы фиксированным азотом, содержащимся в корневых остатках многолетних бобовых трав, можно в среднем оценить в размере 80-100 кг на 1 га пашни.

Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением и сформулировать целесообразность изучения по выбранной теме исследования. **Объем 8-12 страниц текста.**

**2. Характеристика места исследований.** В этом разделе кратко описываются климатические условия, рельеф местности, гидрология и естественная растительность, в которой проводилась исследовательская работа. При характеристике почвенных условий необходимо указать тип и подтип почвы, дать подробную агрохимическую характеристику. **Объем 4-6 страницы.**

**3. Цель, задачи, методики исследований.** В разделе приводятся цель, задачи исследований, указывается изучаемая культура. Описывается схема опыта и другие элементы методики опыта (площадь опытной делянки, ее форма, направление, защитные полосы, повторность, повторение, размещение опытных делянок, повторений, вариантов, метод учета урожая). Дается характеристика изучаемых сортов, видов и форм удобрений, способов обработки почвы, применяемых сельскохозяйственных орудий. Здесь приводятся методики проведения наблюдений и учетов, а также указывается метод статистического анализа полученных результатов исследований. В приложении к дипломной работе приводятся результаты статистического анализа. **Объем 2-3 страницы.**

#### **4. Технология возделывания культуры**

**4.1. Биологические особенности культуры:** требования к теплу, свету, влаге, почве, элементам минерального питания.

**4.2. Агротехника.** Технология возделывания: предшественник, применение удобрений, система основной и предпосевной обработки почвы, подготовка семян к севу, сев (сроки, способы, норма высева семян, глубина заделки). Мероприятия по уходу за посевами: боронование, культивация, борьба с болезнями, вредителями и сорняками. Уборка. После описания технологии привести технологическую схему в виде таблицы.

Таблица. Технологическая схема возделывания \_\_\_\_\_

№	Наименование работ	Единицы измерения	Срок выполнения	Состав агрегата		Технологические требования
				трактор, комбайн, автомобиль, эл. дв.	с.-х. машина	
1	2	3	4	5	6	7

**Объем 4-6 страниц.**

**5. Результаты исследований.** Результаты исследований составляют экспериментальную часть бакалаврской работы. **Это ее основной раздел и занимает он по объему 18-20 страниц текста.** Излагают его по данным

опыта в соответствии с программой исследований, сравнивая изучаемые варианты, прежде всего, с контролем. В начале раздела приводится характеристика погодных условий (осадки, температура, относительная влажность воздуха и др.) за годы исследований в сопоставлении с метеорологическими условиями за многолетний период по данным метеорологической станции, в зоне действия которой были проведены исследования применительно к основным фазам развития изучаемой культуры.

Как правило, приводятся однолетние данные биометрических показателей растений, их продуктивности, параметры почвенного плодородия и другие показатели. В этом разделе размещаются таблицы, графики, схемы, фотографии и другой иллюстрационный материал. После каждой таблицы дается пояснительный текст. Таблицы не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала. Кроме того, такая структура работы свидетельствует о недостаточном умении студента анализировать полученные результаты, делать на их основе выводы.

Для объективной оценки полученных результатов проводится статистический анализ. Наиболее распространенными методами статистического анализа являются: дисперсионный анализ и корреляционно-регрессионный метод.

**6. Экономическое обоснование.** Раздел экономической эффективности выполняется под руководством консультанта кафедры предпринимательства и мировой экономики. Показатели экономической эффективности разнообразны и зависят от задач исследования, сельскохозяйственной культуры и специфики условий проведения научной работы, но наиболее распространенными являются затраты на единицу продукции и площади, себестоимость, прибыль и уровень рентабельности. Экономическая эффективность рассчитывается по лучшим вариантам на основании составленных технологических карт, в соответствии со сложившимися ценами на продукцию в годы проведения исследований.

**Объем 2 страницы.**

**7. Охрана окружающей среды.** В разделе дается описание экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки, источников загрязнения, состояния и использования природных ресурсов. Раздел должен быть согласован с темой дипломной работы и содержать рекомендации, направленные на улучшение природоохранной работы, снижение отрицательного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду и качество продукции. Выполнение этого раздела работы осуществляется под руководством кафедры, ответственной за консультации данного раздела. **Объем 3-4 страницы.**

**8. Безопасность жизнедеятельности на производстве.** Излагается техника безопасности труда, правила производственной, санитарной гигиены и противопожарные мероприятия при организации и проведении кадастровых работ. Этот раздел бакалаврской работы выполняется под руководством дипломного руководителя. **Объем 2-3 страницы.**

**Заключение.** Выводы и практические предложения делают на основании агрономического и статистического анализов данных дипломной работы. Они должны быть всесторонне продуманными, четко и лаконично сформулированы и полностью вытекать из собственных исследований дипломника. **Объем 1-2 страницы.**

**Библиографический список.** В библиографический список включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов квалификационной работы.

Список помещается в конце работы после выводов. Он является важным свидетельством глубины проработки бакалавром состояния изученности вопроса по теме квалификационной работы.

**Библиографический список.** В него включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов бакалаврской работы. Библиографический список используемой литературы помещается в конце работы после выводов и предложений. Он является важным свидетельством глубины проработки состояния изученности вопроса по теме бакалаврской работы. Библиография составляется в следующей последовательности: официальные документы, затем отечественные и зарубежные авторы (по алфавиту). Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке.

Библиографический список оформляется по ГОСТу 7.1-2003. Общие требования и правила составления приведены ниже.

Работа ***подписывается автором*** на последней странице текстовой части после выводов.

### ***Официальные материалы***

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. III : федер. закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собр. зак-ва РФ. – 2001. – № 34. – Ст. 1759.

Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в таможенный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 24 июля 2009 г. № 207-ФЗ // Собр. зак-ва РФ. – 2009. – № 30. – Ст. 3733.

Ставропольский край. Законы. Об исполнении бюджета Ставропольского края за 2008 год : закон Ставроп. края от 13 июля 2009 г. № 40-кз // Сб. законов и др. правовых актов Ставроп. края. – 2009. – № 19. – Ст. 8403.

### ***Книги***

Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В. В. Ковалев. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 560 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под общ. ред. А. Г. Калпина ; М-

во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юрист, 2002. – 542 с.

Шафрин, Ю. Информационные технологии. В 3 ч. Ч. 2. Офисная технология и информационные системы / Ю. Шафрин. – М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 336 с.

#### ***Главы из книг***

Охрана земель и окружающей среды в процессе землеустройства // Основы землеустройства / П.В. Ключин, А.С. Цыганков. – М. ; СПб. ; Н. Новгород [и др.], 2002. – С. 219 – 296.

Голоусов, Н. С. Агротехнический метод борьбы с сорняками / Н. С. Голоусов // Сорные растения и методы борьбы с ними : учеб. пособие / под общ. ред. Г. Р. Дорожки. – Ставрополь, 1992. – С. 27– 48.

#### ***Фрагмент книги, не имеющий заглавия***

[Карта химической промышленности Центрального района] // Социально-экономическая география и регионология России : учебник-атлас. – М., 2002. – С. 143.

#### ***Статьи из сборников***

Гурницкий, В. Н. Применение метода конечных разностей для расчета аппарата магнитной обработки вещества / В. Н. Гурницкий, Г. В. Никитенко // Методы и технические средства повышения эффективности применения электроэнергии в сельском хозяйстве : сб. науч. тр. / СтГАУ. – Ставрополь, 2002. – С. 4–13.

Востриков, М. В. Проблема сохранения земельного фонда Ставропольского края / М. В. Востриков // Сб. науч. тр. / Ставроп. ГСХА. – 2001. – Вып. 10. – С. 46–50.

#### ***Статьи из журналов***

С 1-им автором

Минаева, Е. В. Основные критерии макроэкономического развития страны / Е. В. Минаева // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2003. – № 8. – С. 26–29.

С 2-мя авторами

Соколов, Я. В. Управленческий учет: как его понимать / Я. В. Соколов, М. Л. Пятов // Бух. учет. – 2003. – № 7. – С. 53–55.

С 3-мя авторами

Хицков, И. Интеграционные связи в агропромышленном производстве / И. Хицков, Н. Мытина, Е. Фомина // АПК: экономика, управление. – 2003. – № 9. – С. 9–17.

С 4-мя и более авторами

Экономика федеральных округов России: сравнительный анализ / В. И. Суслов, Ю. С. Ершов, Н. М. Ибрагимов, Л. В. Мельникова // Регион: экономика и социология. – 2003. – № 4. – С. 47–63.

#### ***Фрагмент статьи из журнала, не имеющий заглавия***

[Производство основных видов продукции растениеводства : таблица] // Экономика сел. хоз-ва России. – 2004. – № 1. – С. 17.

### ***Статьи из газет***

Михайлов, С. А. Система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

### ***Стандарты***

ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

### ***Патентные документы***

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК<sup>7</sup> Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

А. с. 1007970 СССР, МКИ<sup>3</sup> В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов/ В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с.

### ***Библиографическое описание электронных ресурсов***

Казанская, Л.В. Пушкинские мотивы в творчестве Артура Лурье [Электронный ресурс] : опыт муз. ист. расследования // Балт. сезоны: Интернет-альм. - 1999. - №1. – Режим доступа: [http://www/theatre.spb.ru/seasons/1\\_1\\_1999/history/kazanska.htm](http://www/theatre.spb.ru/seasons/1_1_1999/history/kazanska.htm) (23.06.2015).

**Приложение.** Включает вспомогательные материалы к основному содержанию бакалаврской работы, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (таблицы, статистическая обработка экспериментальных данных, результаты экономического обоснования, графические материалы, подтверждающие личный вклад студента в выполнение научно-экспериментального исследования).

Приложение оформляют как продолжение работы на завершающих ее страницах. Каждое приложение должно располагаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и ниже содержательный заголовок. Если в работе больше одного приложения их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без значка №). На все приложения даются ссылки в основном тексте.

## **3.4 Правила оформления бакалаврской работы**

Контроль за выполнением требований к оформлению бакалаврской работы (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы.

Общие требования к оформлению бакалаврской работы:

Текст выполняют компьютерным набором на одной стороне листа белой бумаги, формата А 4, шрифт - TimesNewRoman 14-го размера,

межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точек. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текст бакалаврской работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее –20 мм, левое –30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм. При необходимости допускается использование листов формата А3.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей БР, обозначенные арабскими цифрами без точек. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 1 интервалу.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию с выравниванием по центру и исчерпывающее название с указанием единиц измерения.

Цифровой материал, помещаемый в работу, оформляется в виде таблицы. Таблицу помещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота бакалаврской работы или с поворотом против часовой стрелки. Заголовки таблиц должны начинаться с прописной буквы. Если таблица не помещается на одной странице, то ее можно перенести на следующую страницу с указанием «Продолжение таблицы ...» или «Окончание таблицы ...». Заголовки таблицы на новой странице не повторяются.

Бакалаврскую работу рекомендуется иллюстрировать фотографиями, схемами и графиками. Иллюстрационный материал оживляет работу, повышает уровень ее культуры и оригинальность, но он не должен дублировать цифровые данные, размещенные в таблице. Одним из вариантов устранения дублирования может быть помещение графика в тексте, а таблицы – в приложение. Все они должны нести научно-техническую информацию, а качество – обеспечивать их четкое восприятие.

### **3.5 Порядок представления и защиты бакалаврской работы**

Порядок представления и защиты бакалаврской работы по результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Агрономия»

определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

После завершения подготовки обучающимся бакалаврской работы, его руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки.

Бакалаврская работа подлежит рецензированию. Для этого бакалаврская работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой была подготовлена работа. Рецензент проводит анализ бакалаврской работы и представляет письменную рецензию.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты бакалаврской работы.

В государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты бакалаврской работы передаются:

- бакалаврская работа (Приложение 8);
- задание на бакалаврскую работу (Приложение 2);
- календарный график выполнения бакалаврской работы (Приложение 3);
- заключение о степени оригинальности бакалаврской работы (Приложение 4);
- отзыв руководителя бакалаврской работы (Приложение 5);
- рецензия (Приложение 6),
- справка председателю государственной экзаменационной комиссии об успеваемости выпускника (Приложение 9).

Защита бакалаврской работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивает не более 25 защит бакалаврских работ. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т.е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты бакалаврской работы.

При проведении защиты бакалаврской работы на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы бакалаврской работы, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты бакалаврской работы. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств, установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите бакалаврских работ допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.



В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

По завершении защиты бакалаврской работы государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер докладов и уровень подготовки бакалаврской работы каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Требования к представлению и защите бакалаврской работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 3.6 Критерии оценки бакалаврской работы

При оценке защиты бакалаврской работы выпускника учитывается число и характер ошибок (существенные или несущественные). По результатам защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии выставляют баллы, согласно критериям, представленным в таблице 2.

Таблица 2 – Состав балльно-рейтинговой оценки бакалаврской работы

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, наличие графического материала, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Оформление выпускной квалификационной работы: оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ	20
3.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	15
4.	Доклад	15
	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	10
ИТОГО		до 100

Полученная на защите бакалаврской работы сумма баллов переводится в оценку.

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

### ***Критерии оценки содержания бакалаврской работы***

31-40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершённое, самостоятельное исследование, посвящена решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

21-30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершённое, самостоятельное исследование, посвящена решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

11-20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершённое исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

1-10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершённое исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

0 баллов - при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

### ***Критерии оценки оформления бакалаврской работы***

***(оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ)***

15-20 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ; графический материал и иллюстрации выполнены в цвете; работа оформлена в переплет.

10-15 баллов выставляется, если работа выполнена не в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ; работа оформлена в переплет; графический материал и иллюстрации выполнены в цвете.

11-20 баллов выставляется, если работа выполнена не в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; работа оформлена в переплет; графический материал и иллюстрации выполнены в цвете.

1-10 баллов выставляется, если работа выполнена не в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; работа оформлена в переплет; графический материал и иллюстрации выполнены в черно-белом цвете.

0 баллов - при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

### ***Критерии оценки наличие презентации***

12-15 баллов все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщаются для того, чтобы сделать важные и значимые выводы по теме презентации. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

8-11 баллов все части презентации содержат важные утверждения по теме. Результаты исследования обобщаются для того, чтобы сделать выводы по теме презентации. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

4-7 баллов основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

1-3 баллов у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

0 баллов - при полном отсутствии презентации.

### ***Критерии оценки доклада***

11-15 баллов доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентировался, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу

6-10 баллов доклад четко выстроен, демонстрационный материал использовался в докладе хорошо оформлен, но есть неточности на ряд вопросов, ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

1-5 баллов доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко ответить на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

0 баллов - при полном отсутствии презентации.

### ***Критерии оценки ответов на вопросы по теме бакалаврской работы***

7- 10 баллов аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом

4- 6 баллов на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины

1-3 баллов не может четко ответить на вопросы, использует базовые понятия и термины

0 баллов - при полном отсутствии ответов на вопросы.

## **3.7 Примерная тематика бакалаврских работ**

Тематика бакалаврских работ по направлению 35.03.04 «Агрономия» разрабатывается выпускающими кафедрами (агротехнологии и физиологии растений; почвоведения им. В.И. Тюльпанова, общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева, производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, химия и защита растений). Перечень тем утверждается учебно-методической комиссией факультета и включается в программу государственной итоговой аттестации. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона.

## Примерный перечень тем бакалаврских работ Профиль «Агрономия»

1. Оптимизация питания сельскохозяйственных культур (их сортов и гибридов) в различных почвенно-климатических зонах.
2. Разработка системы удобрения в севообороте хозяйства с учетом плодородия почвы.
3. Динамика плодородия почвы и способы его воспроизводства в связи с химизацией земледелия и урожайностью сельскохозяйственных культур в условиях хозяйства.
4. Влияние (доз, сроков, способов внесения) удобрений, агрохимикатов (минеральных и органических удобрений, микроудобрений, биологически и физиологически активных веществ) на физиологический и продукционный процессы (полевых и кормовых культур их сортов и гибридов) в условиях хозяйства.
5. Агрохимические основы программирования урожайности (полевых и кормовых культур их сортов и гибридов).
6. Разработка основ биологизации систем удобрений в севооборотах хозяйства.
7. Последствие удобрений на плодородие почвы и продуктивность культуры в условиях хозяйства.
8. Влияние удобрений, агрохимикатов (дозы, сроки, способы внесения) на плодородие почвы и урожайность сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях.
9. Влияние агрохимикатов на химический состав субстрата и продуктивность культивируемых грибов.
10. Влияние способов основной обработки почвы на агроценоз и урожайность (сельскохозяйственных культур на разных типах почв).
11. Влияние предшественников на агроценоз (различных сельскохозяйственных культур) и урожайность в условиях хозяйства.
12. Влияние способов основной обработки почвы на изменение агрофизических показателей плодородия (на различных почвах).
13. Сравнительная оценка орудий обработки почвы отечественного и зарубежного производства по влиянию на агрофитоценоз сельскохозяйственных культур в условиях хозяйства.
14. Влияние минимализации обработки почвы на плодородие и урожайность сельскохозяйственных культур.
15. Влияние почвозащитной технологии основной обработки почвы на агрофитоценоз сельскохозяйственных культур.
16. Биологическая эффективность применения гербицидов в посевах и посадках сельскохозяйственных культур в условиях хозяйства.
17. Опыт возделывания сельскохозяйственных культур при орошении в условиях хозяйства.
18. Роль мелиоративных мероприятий в сохранении плодородия почвы и повышении урожайности с.-х. культур
19. Подбор сортов и гибридов кукурузы на зерно и силос в условиях хозяйства.

Изучение влияния лесных полос на агроценоз и урожайность сельскохозяйственных культур.

20. Влияние почвенных условий на урожайность сельскохозяйственных культур.

21. Влияние погодных условий и предшественников на урожайность сельскохозяйственных культур.

22. Действие и последствие мелиоративных обработок солонцовых почв орудиями различного типа на урожайность сельскохозяйственных культур.

31. Влияние химической мелиорации на состав, свойства почв и урожайность сельскохозяйственных культур.

32. Динамика основных элементов плодородия почв хозяйства за период сельскохозяйственного использования.

34. Почвенно-экологические условия выращивания сельскохозяйственных культур.

35. Влияние обработок почвы и удобрений на микробное население почв.

36. Влияние мелиорации на микробное население почв.

37. Изменение состава и свойств почв в результате сельскохозяйственного использования.

38. Совершенствование элементов технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур.

39. Разработка технологических приемов выращивания масличных и эфиромасличных культур.

40. Совершенствование технология выращивания кормовых культур в различных почвенно-климатических зонах.

41. Результаты стационарного сортоиспытания сортов озимой пшеницы в различных почвенно-климатических зонах

42. Хозяйственно-биологическая характеристика гибридных линий и сортов озимой пшеницы различных селекционных центров

43. Разработка элементов сортовой агротехники полевых культур.

44. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов зерновых культур селекции различных селекционных центров

45. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов многолетних трав в государственном сортоиспытании

### **Профиль «Защита растений»**

1. Эффективность фунгицидов в борьбе с листо-стеблевыми болезнями озимой пшеницы в условиях зоны неустойчивого увлажнения

2. Влияние нормы расхода на биологическую эффективность гербицида и урожайность озимой пшеницы, возделываемой в различных почвенно-климатических зонах

3. Современные приемы защиты зерна озимой пшеницы при хранении и их влияние на показатели качества

4. Совершенствование системы защиты посевов озимого ячменя от вредителей и болезней в условиях засушливой агроклиматической зоны

5. Биологизация защиты томатов от вредных организмов в условиях зоны неустойчивого увлажнения
6. Сравнительная оценка сортов озимой пшеницы по поражаемости фитопатогенами в условиях засушливой агроклиматической зоны
7. Биологическая эффективность фунгицидов в отношении септориоза и пиренофороза озимой пшеницы на черноземе выщелоченном
8. Совершенствование системы защиты картофеля от вредителей и болезней в зоне неустойчивого увлажнения
9. Эффективность инсектицидов в борьбе с вредителями озимой пшеницы в зависимости от зоны возделывания
10. Эффективность применения современных фунгицидов в посевах озимой пшеницы
11. Влияние различных сроков применения инсектицидов на их биологическую эффективность и урожайность озимой пшеницы, возделываемой в различных почвенно-климатических зонах
12. Влияние предшественников на вредоносность сорных растений и болезней в посевах полевых культур (в условиях.....хозяйства, типа почв, агроклиматическом районе)
13. Влияние способов и приемов обработки почвы на вредоносность сорных растений и болезней в посевах полевых культур (в условиях.....хозяйства, типа почв, агроклиматическом районе)
14. Биологическая активность гербицидов и фунгицидов при возделывании полевых культур (в условиях.....хозяйства, типа почв, агроклиматическом районе)
15. Влияние применения химических и биологических средств защиты растений на урожайность сельскохозяйственных культур.
16. Влияние технологии возделывания на развитие болезней и распространение вредителей зерновых культур.
17. Влияние технологии возделывания на развитие болезней и распространение вредителей масличных культур.
18. Изучение эффективности агрохимикатов (минеральных и органических удобрений, микроудобрений, биологически и физиологически активных веществ) и СЗР под различными сельскохозяйственными культурами в основных почвенно-климатических зонах Ставропольского края.
19. Влияние (доз, сроков, способов внесения) агрохимикатов и СЗР на физиологический и продукционный процессы и распространённость вредных объектов (полевых, овощных, плодовых, декоративных культур их сортов и гибридов) в условиях хозяйства.
20. Влияние способов внесения и заделки удобрений, агрохимикатов и СЗР на плодородие почвы и урожайность сельскохозяйственных культур.
21. Влияние применения химических и биологических средств защиты растений на урожайность сельскохозяйственных культур.
22. Влияние технологии возделывания на развитие болезней и распространение вредителей озимой пшеницы.

## Профиль «Плодоовощеводство»

1. Влияние регуляторов роста растений на урожайность и качество плодовых культур.
2. Применение регуляторов роста растений на ягодниках (земляника, малина).
3. Производственно-биологическая оценка сортов ягодных культур.
4. Производственно-биологическая оценка сортов груши, сливы, черешни и других плодовых культур.
5. Совершенствование технологии выращивания саженцев плодовых культур (с применением регуляторов роста растений).
6. Агробиологическая оценка способов формирования плодовых деревьев.
7. Изучение способов размещения сортов-взаимоопылителей яблони в промышленных садах.
8. Влияние площади питания на рост и урожайность сортов плодовых культур.
9. Рост и продуктивность сорто-подвойных комбинаций черешни, яблони и других плодовых культур.
10. Регулирование плодоношения яблони обрезкой и химическими средствами.
11. Разработка проекта закладки интенсивного сада.
12. Изучение сортов и гибридов томата, огурца, пригодных к одноразовой уборке.
13. Производственно-биологическая оценка сортов и гибридов овощных культур.
14. Испытание регуляторов роста на овощных культурах.
15. Изучение сортов и гибридов томата и огурца в закрытом грунте.
16. Изучение различных сроков сева и посадки овощных культур в открытом грунте.
18. Влияние формировок на урожай и качество винограда.
19. Агробиологическая оценка новых сортов винограда.
20. Влияние основной обработки почвы на урожайность плодовых(овощных) культур (в условиях.....хозяйства, типа почв, агроклиматическом районе)
21. Биологическая активность гербицидов и фунгицидов при возделывании плодовых (овощных) культур (в условиях.....хозяйства, типа почв, агроклиматическом районе)
22. Оптимизация питания (овощных, плодовых, декоративных культур, их сортов и гибридов) в условиях хозяйства
23. Изучение эффективности агрохимикатов (минеральных и органических удобрений, микроудобрений, биологически и физиологически активных веществ) под культурами (овощными, плодовыми, декоративными, их сортами и гибридами) в основных почвенно-климатических зонах Ставропольского края.
24. Влияние (доз, сроков, способов внесения) удобрений, агрохимикатов на физиологический и продукционный процессы (овощных, плодовых, декоративных культур их сортов и гибридов) в условиях хозяйства.
25. Агрохимические основы программирования урожайности (овощных, плодовых, декоративных культур их сортов и гибридов).
26. Влияние удобрений, агрохимикатов на химический состав субстрата и



продуктивность культивируемых овощей и грибов в условиях выращивания.

27. Влияние удобрений, агрохимикатов на плодородие почвы и урожайность (овощных, плодовых, декоративных культур их сортов и гибридов) в условиях хозяйства.

28. Влияние применения стимуляторов роста на урожай овощных культур в закрытом грунте.

29. Влияние сроков посадки на продуктивность овощных культур.

30. Влияние особенностей гибридов на продуктивность овощных культур, выращиваемого в открытом грунте.

31. Агробиологическая оценка гибридов овощных культур, выращиваемых в закрытом грунте.

32. Агробиологическая оценка гибридов овощных культур, выращиваемых в открытом грунте.

#### 4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ЭБС «Znanium»: Кидин, В. В. Агрохимия : учеб. пособие / В. В. Кидин ; В. В. Кидин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 351 с. - (Гр. УМО).
2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Учебное пособие по агрохимии (для лабораторно-практических занятий) [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов по специальности 110201.65 "Агрономия" / Ю. И. Гречишкина [и др.] ; Ю. И. Гречишкина, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, В. И. Радченко, О. Ю. Лобанкова, Л. С. Горбатко, Р. Н. Муссов, С. А. Коростылев ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 76 с. - (Гр. УМО).
3. ЭБС «Лань»: Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей: учеб. пособие/ А. Н Есаулко [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 276 с.
4. ЭБС «Лань»: Семендяева, Н. В. Методы исследования почв и почвенного покрова: учеб. Пособие / Н. В. Семендяева, А. Н. Мармулев, Н. И. Добротворская ; Новосиб. гос. аграр. ун-т ; СибНИИЗиХ. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. – 202 с.
5. ЭБС «Лань»: Общая селекция растений: учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хуцапария, В.С. Рубец. – СПб.: «Лань», 2013. – 480 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
6. ЭБС «Znanium»: Войсковой А. И. Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля: учебное пособие / А.И. Войсковой, М.П. Жукова, А.А. Кривенко и др.; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2013. – 100 с.
7. ЭБ «Труды Ученых СтГАУ» : Земледелие Ставрополя [электронный полный текст] : учеб. пособие / Г. Р. Дорожко, В. М. Пенчуков, В. М. Передериева, О. И. Власова, И. А. Вольтерс, А. И. Тивиков ; под общ. ред. проф. Г. Р. Дорожко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 4,74 МБ.
8. ЭБС «Znanium» : Земледелие : учебник / Г. И. Баздырев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 608 с. - (Высшее образование: Бакалавриат. Гр. МСХ РФ). ISBN 978-5-16-006296-9.
9. ЭБС «Znanium» : Земледелие: практикум : учеб. пособие / Г. И. Баздырев [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 424 с. - (Гр. МСХ РФ).
10. ЭБС «Znanium»: Витер А Ф Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия: Монография / А.Ф. Витер, В.И. Турусов, В.М. Гармашов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 173 с.
11. ЭБС «Znanium»: Абдразаков Ф. К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатъев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с
12. ЭБ «Труды Ученых СтГАУ» Отвальная обработка почвы. Плуги [электронный полный текст] : методические указания по выполнению лабораторной работы / сост.: Н. Е. Руденко, Е. В. Кулаев, С. П. Горбачев ;

СтГАУ. - Ставрополь : Ставропольское книжное издательство, 2013. - 2,88 МБ.

13. ЭБС «Издательства «Лань»»: Семендяева, Н. В. Методы исследования почв и почвенного покрова: учеб. пособие/ Н. В. Семендяева, А. Н. Мармулев, Н. И. Добротворская ; Новосиб. гос. аграр. ун-т ; СибНИИЗиХ. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011. – 202 с.

14. ЭБС «Издательства «Лань»»: Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей: учеб. пособие/ А. Н. Есаулко [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 276 с.

15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»»: Есаулко, А. Н. [и др.]. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. И. А. Погореловой. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 352 с.

16. ЭБС Университетская библиотека ONLINE Организация садоводства. Учебное пособие / С. А. Балашова. - М.: РГАЗУ, 2012. - 164 с.

17. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Оптимизация технологий овощеводства в открытом и защищенном грунтах (Опыт учебно-научного центра «Овощная станция имени В.И. Эдельштейна» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) : учебное пособие / отв. ред. Пацурия Д. В. – М. : Изд-во РГАУ-МСХА, 2011. – 308 с.

18. ЭБС Лань Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: учеб. пособие/под ред. А. К. Фурсовой. - Спб: Изд-во "Лань", -2013.-432 с.:ил.

19. ЭБС Лань: Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры: учеб. пособие /под ред. А.К.Фурсовой. - Спб: Изд-во "Лань". - 2013. - 384 с.:ил.

20. ЭБС «Лань»»: Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений: учеб. пособие / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 400 с.

21. ЭБС «Лань»»: Защита растений от вредителей: учебник для студентов. – Под ред. Н.Н. Третьякова, В.В. Исаичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2012. – 528 с.

22. ЭБС Университетская библиотека ONLINE Третьяков, Н. Н. Карантинные вредители растений: идентификация, биология, фитосанитарные меры: учебное пособие / Н. Н. Третьяков, И. М. Митюшев. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2010. – 93 с.

23. ЭБС издательства «Лань» Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта: учебное пособие / Г.П. Полоус. – Ставрополь: АГРУС, 2009. – 96 с.

24. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Поляков, А.Н. Методика закладки постоянных пробных площадей и обработка полевых материалов на примере Лесной опытной дачи РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: учебное пособие / А.Н. Поляков. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012. – 71 с.

25. ЭБС Издательства «Лань»: Ганиев М. М., Недорезков В. Д. Химические средства защиты растений: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 400 с.: ил.
26. БД «Труды ученых СтГАУ»: Системы защиты основных полевых культур Юга России [электронный полный текст] / Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина, Л. В. Мазницына, О. В. Шарипова; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2013. - 1,92 МБ. - (Гр. УМО).
27. БД «Труды ученых СтГАУ»: Химические средства защиты растений [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие по выполнению лабораторно-практ. работ для студентов всех форм обучения по направлению 250700.62 – Ландшафтная архитектура / Л. В. Мазницына, Ю. А. Безгина, Н. Н. Глазунова, О. В. Шарипова ; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2014. - 856 с.
28. БС Университетская библиотека ONLINE: Современные технологии в овощеводстве. Монография / отв. ред. Лаврик Т. В.- Минск: Белорусская наука, 2012. - 490 с.
29. БД Труды ученых СтГАУ Практикум по плодоводству [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов по агр. специальностям / сост.: И. П. Барабаш, Т. Л. Веревкина, Н. Я. Асалиева, М. Ю. Шатова. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 100 с. - (75 лет СтГАУ. Гр. УМО)
30. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Термины и определения в агрохимии [электронный полный текст] : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110400 «Агрономия», 110110 «Агрохимия и агропочвоведение» / Ю. И. Гречишкина [и др.] ; Ю. И. Гречишкина, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, О. Ю. Лобанкова, А. А. Беловолова, Л. С. Горбатко, М. С. Сигида, С. А. Коростылев, Е. В. Голосной ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 689 КБ.
31. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект): учебник для студентов вузов по агр. специальностям. Т. 1: Питание растений. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений / В. В. Агеев, А. И. Подколзин; под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь: СтГАУ, 2005. - 488 с.: ил. - (Гр. МСХ РФ).
32. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов высш. учеб. заведен. – Т. 2: Удобрения. Система удобрения. Экология / В. В. Агеев, А. И. Подколзин; под ред. В. В. Агеева. – Ставрополь: СтГАУ, 2006. – 480 с.: ил. – (Гр. МСХ РФ).
33. Антыков, А. Я. Почвы Ставрополя и их плодородие /А.Я. Антыков, А. Я. Стоморев. - Ставрополь : Кн. изд., 1970. - 416 с.
34. Барабаш, И. П. Практикум по плодоводству / И. П. Барабаш, Т. Л. Веревкина, Н. Я. Асалиева. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 104 с.
35. Безгина, Ю. А. Лабораторный практикум по химическим средствам защиты растений : учебное пособие / Ю. А. Безгина, Н. Н. Глазунова, Л. В. Мазницына; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2010. - 140 с. - (Гр. УМО).
36. Биотехнология в защите растений. Практикум по выполнению лабораторных работ : учеб. пособие для бакалавров и магистров по

направлению 110400 "Агрономия" / сост.: Е.В. Ченикалова, М.В. Добронравова, Д.А. Павлов; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 108 с. - (Гр. УМО).

37. Вальков, В. Ф. Почвоведение (почвы Северного Кавказа) : учебник для студентов вузов / В. Ф. Вальков, Ю. А. Штомпель, В. И. Тюльпанов. - Краснодар : Сов. Кубань, 2002. - 728 с.

38. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный фед. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 527 с.

39. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный фед. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 527 с.

40. Вальков, В. Ф. Почвоведение: учебник для вузов /В.Ф. Вальков. – М.-Ростов н/Д : МарТ, 2004. – 496 с.

41. Гиш, Р. А. Овощеводство Юга России : учебник для бакалавров по направлению 110400 «Агрономия», 110500 «Садоводство» / Р. А. Гиш, Г. С. Гикало. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет, 2012. – 632 с. (Гр. УМО)

42. Гриценко, В. В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур : учеб. пособие для студентов / В. В. Гриценко, Ю. М. Стройков, Н. Н. Третьяков ; под ред. Ю. М. Стройкова. - 2-е изд., перераб. – М.: Академия, 2010. - 224 с.

43. Дридигер, В. К. Специализированные севообороты зеленого конвейера и технологии возделывания кормовых культур : моногр. / В. К. Дридигер ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 232 с.

44. Дронова, О. Г. Меры безопасности при работе с пестицидами в сельскохозяйственном производстве : метод. пособие ; учеб. пособие для студентов по агроном. направлениям / О. Г. Дронова, Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина ; СтГАУ. - Ставрополь: Параграф, 2011. - 128 с. - (Гр. УМО).

45. Защита растений от болезней: учебник /Под ред. В.А. Шкаликова. – М.: КолосС, 2010. – 404 с.

46. Земледелие : учебник для студентов вузов по агроном. направлениям и специальностям / Г. И. Баздырев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 608 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат. Гр. МСХ РФ). - ISBN 978-5-16-006296-9

47. Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей : учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям / А. Н. Есаулко [и др.] ; А. Н. Есаулко [и др.] ; СтГАУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 276 с. - (Гр. МСХ РФ).

48. Луговое и полевое кормопроизводство : учебное пособие / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова и др.– Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. – 188 с. (допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию).

49. Минеев, В. Г. Агрохимия: учебник для вузов. :М: МГУ -КолосС, 2004.- 720 с. ил. - (Классический университетский учебник. Гр.).

50. Муравин, Э. А. Агрохимия : учебник для бакалавров по направлению "Агрономия" / Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский ; Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - Москва : Академия, 2014. - 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Гр. УМО).
51. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учеб.пособие для студентов аграрных вузов по направлениям: "Агрохимия и агропочвоведение", "Экология и природопользование", "Агрономия", "Садоводство" / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с.
52. Кирюшин, В. И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов / В. И. Кирюшин. - М. : КолосС, 2011. - 443 с.
53. Общая селекция растений : учебник для студентов по направлению 110400 «Агрономия» / Ю. Б. Коновалов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 480 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
54. Особенности питания и удобрения сельскохозяйственных культурна Юге России: учебное пособие / В. В.Агеев, - Ставрополь: ГСХА 1999-113 с.
55. Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта : учебное пособие / Г.П. Полоус, А.И. Войсковой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Изд. 2-е, доп. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 116 с. (допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию).
56. Ресурсосберегающие технологии и системы машин при возделывании основных сельскохозяйственных культур : методическое пособие / Е.Б. Дрепа, А.И. Войсковой, А.С. Голубь и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2013. – 56 с.
57. Растениеводство: учеб. практикум/ учебное пособие для студентов агрономических специальностей/В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др. СтГАУ– Изд. 2-е, прераб. и доп.- Ставрополь: Смехнов, 2008. - 197 с. + цв. вкл.
58. Посыпанов, Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев, Б.Х. Жеруков и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова // М.: Колос, 2006. – 612 с.
59. Системы земледелия Ставрополя [Электронный ресурс] : моногр. / А. А. Жученко, В. И. Трухачев, В. М. Пенчуков, В. С. Цховребов, В. М. Передериева, О. И. Власова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, А. И. Подколзин, О. Ю. Лобанкова, Г. Р. Дорожко, О. Г. Шабалдас, Т. Г. Зеленская, В. С. Сотченко, В. Н. Багринцева, В. К. Дридигер, Г. П. Полоус, В. Г. Гребенников, М. П. Жукова, А. И. Войсковой, Н. З. Злыднев, Р. М. Злыднева, О. Г. Ангилеев, А. Ю. Раков, А. А. Сентябрьев, М. А. Сирота ; под общ. ред. А. А. Жученко, В. И. Трухачева ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 844 с.
60. Система семеноводства сельскохозяйственных культур в Российской Федерации : моногр. / под ред. В. И. Нечаева. – М. : Колос С, 2010. – 127 с.
61. Термины и определения в агрохимии : учеб. пособие для бакалавров по направлениям: 110400 "Агрономия", 110110 "Агрохимия и

агропочвоведение" / Ю. И. Гречишкина [и др.] ; Ю. И. Гречишкина [и др.]. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 136 с. - (Гр. УМО).

62. Учебное пособие по агрохимии (для лабораторно-практических занятий) : учеб. пособие для студентов по специальности 110201.65 "Агрономия" / Ю. И. Гречишкина [и др.] ; Ю. И. Гречишкина [и др.]. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 76 с. - (Гр. УМО).

63. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство» : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 110400 «Агрономия» / И. П. Барабаш [и др.], СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2013. – 108 с. (гр. УМО)

64. Учебный практикум по дисциплине "Плодоводство" : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 110400 "Агрономия" / И. П. Барабаш [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2013. - 96 с. - (Гр. УМО).

65. Шевченко, П. Д. Растениеводство: учеб. пособие для преподавателей и студентов с.-х. вузов России / П. Д. Шевченко, В. Е. Зинченко ; Новочеркасск : Лик, 2012. - 522 с.

66. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник для студентов аграрных вузов по экон. специальностям / Н. С. Матюк [и др.] ; Рос. гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : РГАУ-МСХА, 2011. - 189 с. - (Гр. МСХ РФ).

67. Ягодин, Б. А. Агрохимия: учебник для вузов / Б. А. Ягодин; под ред. Б. А. Ягодина. - М.: Колос, 2002. - 584 с.

68. Агрохимия (периодическое издание).

69. Агрохимический вестник (периодическое издание).

70. Защита и карантин растений (периодическое издание).

71. Плодородие (периодическое издание).

72. Почвоведение (периодическое издание).

73. Международная реферативная база SCOPUS:// [http www.scopus.com](http://www.scopus.com)

74. Международная реферативная база Web of Science:// [http www.wokinfo.com/ Russian](http://www.wokinfo.com/Russian).

75. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : / [http www.elibrary.rst.ru](http://www.elibrary.rst.ru).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Образец заявления о выполнении выпускной квалификационной работы

Декану факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ученое звание, ученая степень, И.О. Фамилия)

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

очной (заочной) формы обучения

направления подготовки

35.03.04 «Агрономия»

профиль «Агрономия», «Защита растений»,

«Плодоовощеводство»

\_\_\_\_\_ ФИО студента полностью

#### Заявление

Прошу Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы на кафедре:

на тему: \_\_\_\_\_

руководителем прошу назначить \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Образец задания на выпускную квалификационную работу

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ЗАДАНИЕ НА БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки, профиль)

Тема бакалаврской работы: \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Срок представления работы к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Исходные данные для выполнения бакалаврской работы: \_\_\_\_\_

3. Содержание бакалаврской работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей): \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Консультанты по разделам

1. \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. консультанта, учёная степень, должность, место работы, подпись)

2. \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. консультанта, учёная степень, должность, место работы, подпись)

6. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

7. Руководитель работы \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. консультанта, учёная степень, должность, место работы, подпись)

Задание к исполнению принял « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., подпись обучающегося)

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Образец календарного графика выполнения бакалаврской работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зав. кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента \_\_\_\_\_

(Ф.И.О, курс, группа, направление подготовки)

Тема бакалаврской работы « \_\_\_\_\_

»

Наименование раздела	Дата выдачи задания	Дата выполнения	Роспись студента	Отметка о выполнении руководителем
Введение				
Обзор литературы				
Специальная часть				
Результаты исследований				
Экономическая эффективность				
Охрана окружающей среды				
Безопасность жизнедеятельности				
Заключение				
Библиографический список				

Календарный график выдал:

руководитель ВКР: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

подпись

дата

Календарный график принял:

студент : \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

подпись

дата

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Образец заключения о степени оригинальности выпускной  
квалификационной работы**

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о степени оригинальности выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)  
обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, на тему « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» **прошла** автоматизированный анализ в системе «Антиплагиат.СтГАУ», **сохранена** в электронной информационно-образовательной среде университета и **загружена** в электронно-библиотечную систему университета.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила «\_\_\_ %».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР

(уч. степень, должность, Фамилия И.О.)

Дата: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Образец отзыва руководителя бакалаврской работы

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ о работе студента \_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**в период подготовки бакалаврской работы**

На тему « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

Образец рецензии на бакалаврскую работу

РЕЦЕНЗИЯ

на бакалаврскую работу студента \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» факультета агробиологии и земельных ресурсов

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество студента)

Тема бакалаврской работы: « \_\_\_\_\_

Бакалаврская работа выполнена на кафедре \_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность Фамилия И.О. руководителя)

Общая характеристика работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Недостатки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

Фамилия И.О.

Ученая степень, ученое звание, место работы и должность рецензента

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Образец согласия на размещение текста ВКР в ЭБС**

**Согласие на размещение текста  
бакалаврской работы обучающегося  
в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» бакалаврскую работу на тему: « \_\_\_\_\_ »

в следующем содержании:

- титульный лист ВКР;
  - содержание ВКР;
  - введение;
  - главы (разделы) ВКР, в которых излагается интеллектуальный труд;
  - заключение;
  - библиографический список.
- (отметить нужное)

в сети Интернет в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу: <http://pps.stgau.ru/ebs/>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Дата Подпись



## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**Образец титульного листа бакалаврской работы**  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра агрохимии и физиологии растений

Направление:

35.03.04 АГРОНОМИЯ

профиль Агрономия

**ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ**

### **БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

#### **ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ФОРМ АЗОТНЫХ УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗЕРНА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ НА ЧЕРНОЗЕМЕ ВЫЩЕЛОЧЕННОМ СТАВРОПОЛЬСКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ**

**Научный руководитель:**

доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор

Ф.И.О.

**Консультанты:**

по экономическому  
обоснованию, профессор

Ф.И.О.

по охране окружающей  
среды, профессор

Ф.И.О.

**Допущена к защите:**

Зав. кафедрой агрохимии  
и физиологии растений,  
кандидат с.-х. наук, доцент

Ф.И.О.

**Ставрополь, 2017 г.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

### Образец Справки об успеваемости

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ  
СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Обучающийся \_\_\_\_\_ за время обучения на факультете \_\_\_\_\_ с  
20\_\_ по 20\_\_ г.г. полностью выполнил учебный план направления подготовки 35.03.04  
«Агрономия» со следующими оценками: отлично\_\_\_\_%, хорошо\_\_\_\_%,  
удовлетворительно\_\_\_\_%. Государственный экзамен сдан с оценкой  
\_\_\_\_\_ (протокол ГЭК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Методист (секретарь) факультета \_\_\_\_\_

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Бакалаврская работа соответствует требованиям, предъявляемым к её выполнению.  
Содержание бакалаврской работы полностью раскрывает заявленную тему. Бакалаврская  
работа, выполненная обучающимся \_\_\_\_\_, рекомендована кафедрой  
\_\_\_\_\_ к защите.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защиту бакалаврской работы на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование темы)  
направляется обучающийся \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 35.03.04  
«Агрономия»

В государственную экзаменационную комиссию в соответствии со сроками  
представлены следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Декан факультета \_\_\_\_\_

*Учебно-методическое издание*

# **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для обучающихся по направлению подготовки  
35.03.04 «Агрономия»  
профилю «Агрономия», «Защита растений», «Плодоовощеводство»  
(уровень бакалавриата)**

*Верстка – Беличенкина С. М.*

*Оформление – Литвинов О. Б.*

*Текст печатается в авторской редакции*

Подписано в печать 27.04.2017, формат 60×84/16, усл. п. л. 3,9.

Тираж 100 экз. Заказ № 30, бумага офсетная,

гарнитура «Times», печать офсетная,

ООО «СЕКВОЙЯ» 3550347 г. Ставрополь,

пер. Буйнакского, д. 2з, офис 102

тел. 8(9624)48-43-77 E-mail: sekvoia@mail.ru

Отпечатано в ООО «СЕКВОЙЯ» пер. Буйнакского, д. 2з, офис 102